



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4 Красноармейского района Волгограда»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛИЦЕЙ № 4
КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 4
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="ул. 50 лет
Октября, 23", L=Волгоград, T=Директор, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 4 КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", OGRN=1023404359560,
СНИЛС=11023356790, ИНН ЮЛ=3448015975,
ИНН=080600571800, E=lyceum4@volgadmin.ru,
G=Владимир Александрович, SN=Богомолов, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 4 КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.17 12:39:47+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Утверждено
на заседании научно-методического
совета МОУ лицея №4
протокол № 1 от 30.08.2016

**План профориентационной работы на 2026 – 2027 учебный год
Основной уровень**

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов-навигаторов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-9 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;

- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

- количество обучающихся 6-9 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечения партнеров;

- список партнеров, привлеченных к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов в школе;

- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
I. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2026г.	Зам.директора по ВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ	Ответственные специалисты	Август 2026г.	Зам.директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2026-2027 уч.год	Классные руководители	Август 2026г.	Зам.директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Август 2026г.	Зам.директора по ВР
1.5	Проведение анализов результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Классные руководители	Август 2026г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве)	Классные руководители	Август – сентябрь 2026г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2026г., актуализация содержания -	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2026, май 2027	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

II. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2026	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников в районных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – ноябрь 2026	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
III. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6-7 уроков)	6-11 кл.	Сентябрь 2026 – май 2027	Ответственные специалисты, учителя - предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (3 урока)	6-11 кл.	Октябрь 2026 Февраль 2027 Апрель 2027	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), учитель труда
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн – диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	9 кл.	Сентябрь – октябрь 2026 Декабрь 2026	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог - психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн - диагностики	9 кл.	Октябрь 2026, декабрь 2026	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог - психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6-7 кл. 8-9 кл.	Май 2027	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор),

				педагог - психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6-9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн – уроках «Шоу профессий»	6-9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6-9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты, классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	6-9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты, классные руководители
3.11	Консультация психолога	6-9 кл.	По запросу	Педагог - психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6-9 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.13	Организация участия обучающихся в районных мероприятиях	6-9 кл.	По графику мероприятий	Ответственные специалисты, классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего»	6 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8-9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6-9 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6-9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор),

				классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и ВО	8-9 кл.	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7-9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
IV. Взаимодействие с родителями / законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6-9 кл.	Сентябрь 2026	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6-9 кл.	Май 2027	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6-9 кл.	Сентябрь 2026 Февраль 2027	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей, формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6-9 кл.	По запросу	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог - психолог
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6-9 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты, классные руководители